



เทคนิคการใช้วิดีโอช่วยสอนภาษาอังกฤษ English Language VDO AID Technique

นภัทร ภัทรเดชากุล
5 มีนาคม 2559

โลกในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งปี 2016 นี้มีความเปลี่ยนแปลงไปมากจนยากที่คนรุ่นก่อนจะสามารถปรับตัวตามได้ทัน คนรุ่นใหม่ที่เกิดมาท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในโลกที่แคบลงสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นและที่กำลังจะเข้ามาในอนาคตได้รวดเร็วและดีกว่าผู้ที่เกิดในยุคก่อน การเดินทางที่สะดวกขึ้นทำให้คนต้องใช้ภาษากลางที่จะสื่อสารระหว่างกัน การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจึงเป็นสิ่งที่สำคัญ การเรียนรู้จะมีประสิทธิภาพและลดเวลาลงได้เมื่อครูเลือกใช้สื่อการเรียนที่ทันสมัยและเหมาะสม การใช้วิดีโอช่วยสอนจึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่จะช่วยให้กระบวนการดังกล่าวเป็นจริงได้

คนจำนวนไม่น้อยเข้าใจว่าการเรียนการสอนในวิชาใดก็ตาม หมายถึงการที่ครูและนักเรียนมาเจอกันในสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง มีการบอกเล่าเรื่องราวเนื้อหาวิชาเรียนจากบุคคลหนึ่งที่มีความรู้มากกว่าไปยังผู้ที่มีความรู้น้อยกว่า และมีการจดจำให้ท่อง แท้จริงแล้วการเรียนการสอนอาจครอบคลุมความหมายมากกว่านั้น คราเชน (Krashen, 1987, p. 35) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่สองของคนเรว่ามีอยู่ 2 แบบ คือการรู้ภาษา (Language Acquisition) และการเรียนภาษา (Language Learning) ทำให้เกิดแนวคิดเกี่ยวกับการสอนภาษาที่แตกต่างกัน ลิทเทิลวูด (Littlewood, 1981, p. 17) กล่าวว่า การสอนภาษาเพื่อการสื่อสารให้ความสำคัญกับหน้าที่ของภาษามากกว่ารูปแบบของภาษา ผู้เรียนต้องสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ซึ่งเป็นแนวทางที่โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษมีฟ้าได้ยึดถือในการจัดการเรียนการสอนมาโดยตลอด ครูผู้สอนภาษาอังกฤษต้องมีความรับผิดชอบเพื่อให้ผลการสอนมีประสิทธิภาพสูง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษต้องพัฒนาตนเองเพื่อการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ บทบาทของครูจะต้องมีหน้าที่ มากกว่าการสอน (Faster & Christensen, 1992)

คุณภาพการสอนที่ดี (Quality of teaching) และโอกาสในการเรียนรู้ (Opportunity of learning) จะก่อให้เกิดเจตคติที่ดี ตลอดจนช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับผู้เรียน (Gardner and Lambert 1972 : 1) โอกาสในการเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นในการเรียนภาษาต่างประเทศ โอกาสดังกล่าวคือการได้ใช้ภาษาในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เช่น การเดินทางไปต่างประเทศซึ่งต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การได้พูดคุยสนทนากับชาวต่างชาติเป็นภาษาอังกฤษ การได้มีโอกาสในการเรียนภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เช่น การได้ดูรายการโทรทัศน์ภาคภาษาอังกฤษตลอดจนการเข้าร่วมในกิจกรรมทางภาษาหรือการเข้าค่ายอบรมภาษาอังกฤษ เป็นต้น โอกาสเหล่านี้จะช่วยให้ผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหรือภาษาที่สองประสบความสำเร็จในการเรียนมากขึ้น (Gardner and Lambert 1972 : 9)

การที่โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษมีฟ้าได้นำเอาเทคนิคการใช้วิดีโอช่วยสอน (English Language VDO AID Technique) มาบูรณาการเพิ่มเติมกับบทเรียนเดิมนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเห็นการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง เป็นการเพิ่มเติมองค์ความรู้และช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ไม่เพียงแต่การเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อสอบเท่านั้น การเรียนกลุ่มย่อยหรือรายบุคคลจะยิ่งช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้แบบเข้มข้นและตรงจุด รวมทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกการใช้ทักษะภาษาอังกฤษกับอาจารย์เจ้าของภาษาได้อย่างเต็มที่ เทคนิคการใช้วิดีโอช่วยสอนจะช่วยเพิ่มบทบาทของครูในการชี้แนะการใช้ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆได้อย่างครอบคลุม ผู้เรียนจะมองเห็นภาพและเกิดความมั่นใจเมื่อตนเองต้องใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆมากขึ้น

อ้างอิง

Krashen, S.D. 1978. "The Monitor Model for Second Language Acquisition," in Second Language Acquisition and Foreign Language Teaching, Rosano C. Gingras, ed. Littlewood, William. 1981. Communicative Language Teaching. Cambridge : Cambridge University Press.
Gardner, R.C. 1973. Focus on Learner : Pragmatic Perspectives for the language Teacher. Rowley : Newbury House.